

***Program spotkania integracyjnego w SOSW  
pt. „Leśne zwierzęta”  
prowadzonych w ramach projektu wychowawczo – dydaktyczno –  
teatralnego  
z elementami metody Edyty Gruszczyk – Kolczyńskiej  
„Matematyczne przygody zwierząt”  
w dniu 19.11.2014r.***



1. Powitanie – przygotowanie krótkiego przedstawienia tematycznego.

2. Kącik pierwszy:

Zagadki dźwiękowe (rozpoznawanie głosów), dotykowe, słowne o aktualnej porze roku i leśnych zwierzętach .

**(wysłuchiwanie i dostrzeganie regularności – elementy metody Gruszczyk – Kolczyńskiej)**

3. Kącik drugi:

Komponowanie makiety „Listopadowy las” – przyporządkowywanie sylwet jego mieszkańców i napisów (czytanie globalne).

**(orientacja przestrzenna – el. metody Gruszczyk – Kolczyńskiej)**

#### 4. Kącik trzeci:

Zwierzęta leśne – układanie / kontynuowanie serii obrazków we właściwej kolejności według wzoru.

**(rytmy – el. metody Gruszczyk – Kolczyńskiej)**

#### 5. Kącik czwarty:

Polisensoryczne poznawanie darów Pani Jesieni – segregowanie do odpowiednich koszyków wiklinowych.

„Liście” – układanie w kolejności tych ze znakami graficznymi cyfr lub z odpowiednią ilością kropek, łączenie w pary oraz tworzenie zbiorów według koloru, kształtu, wielkości.

**(klasyfikowanie, zbiory, ustawianie po kolei, numerowanie, przybliżanie dzieciom aspektu kardynalnego i porządkowego liczby – el. metody Gruszczyk – Kolczyńskiej)**

#### 6. Kącik piąty:

Maskotka lub pacynka – wiewiórka ukryta wśród orzechów nie może sobie policzyć zapasów na zimę, robi błędy, liczy orzechy nie radząc sobie. Dzieci pomagają rachować wiewiórcę korzystając ze sznurków z koralikami / drutów z jarzębiną – zwracają uwagę na niewłaściwe liczenie, uczą wiewiórkę, jak robić to prawidłowo.

**(kształtowanie umiejętności liczenia obiektów – el. metody Gruszczyk – Kolczyńskiej)**

#### 7. Kącik szósty:

Praca manualna zespołowa „Jeżyk” z wykorzystaniem dyni i patyczków.

#### 8. Kącik siódmy:

**Skonstruowanie i rozegranie gier matematycznych (el. metody Gruszczyk – Kolczyńskiej)** z materiałem przyrodniczym, ilustracją, kostką.

- Spinacze ze zwierzętami leśnymi, pasek papieru z kartonu.

Spinacze ze zwierzętami przypina się do paska papieru równocześnie opowiadając o nich historyjkę, która wymaga od dziecka dodawania i odejmowania.

- Kostka matematyczna, pionki – zwierzęta zrobione z kasztanów, żołądzi, szyszek lub dzieci w maskach zwierząt leśnych, plansze przedstawiające chodnik, labirynt, serpentynę itp.

Dwóch graczy ściga się. Dwie pierwsze kostki wyznaczają, ile kroków można zrobić do przodu, trzecia wskazuje, ile trzeba się cofnąć. Można wykorzystać jedną kostkę i trzy ruchy.

- Edukacyjno – motoryczno – terapeutyczny tor przeszkód.

**(dodawanie i odejmowanie, długość – el. metody Gruszczyk – Kolczyńskiej)**

9. Poczęstunek, rozdanie dyplomów i upominków, pożegnanie gości z Przedszkola Publicznego nr 20.

*Opracowanie: mgr Elżbieta Troszyńska – Pieprzycka*