

AUTORSKI SCENARIUSZ ZAJĘĆ DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZYCH Z WYKORZYSTANIEM METODY DENNISONA

TEMAT: LIST OD NAJWIĘKSZEGO PRZYJACIELA WSZYSTKICH DZIECI.

CELE OGÓLNE:

- przybliżenie dziecku postaci świętego Mikołaja,
- rozbudzenie zaufania i śmiałości do świętego Mikołaja.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

DZIECKO:

- doskonali motorykę małą i dużą,
- wzmacnia narządy wzroku, słuchu, mowy,
- usprawnia koordynację wzrokowo – ruchową,
- reguluje własnym oddechem,
- rozwija zdolności manipulacyjne i konstrukcyjne,
- synchronizuje pracę obu rąk oraz „wymiar” oko – ręka,
- reguluje napięcie mięśniowe,
- wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne,
- posługuje się pojęciami: góra – dół,
- wydłuża czas koncentracji uwagi.

CELE TERAPEUTYCZNE:

- zachowanie równowagi pomiędzy prawą i lewą stroną ciała,
- stabilizacja ruchowa całego ciała,
- stymulacja chłonności półkul mózgowych,
- odciążenie centralnego układu nerwowego,
- energetyzacja organizmu,
- aktywizowanie układu mięśniowego,
- poprawa płaszczyzny umysłowej i fizycznej,
- wzmacnianie i podtrzymywanie poczucia lateralizacji, stabilności, skupienia oraz relacji pomiędzy dzieckiem a otoczeniem.

METODY:

słowna, oglądowa, praktycznego działania, wzmacniania pozytywnego, metoda Dennisona.

FORMY:

indywidualna.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

woda mineralna niegazowana, plastikowy kubeczek, list – rulon, kartoniki z dopiętymi cukierkami, torebka papierowa „mikołajowa”, czerwony worek „mikołajowy”, płyta CD, papierowa postać świętego Mikołaja z charakterystycznymi elementami w wyglądzie, karton dwustronny z punktem X i świętym Mikołajem (duży i mały format obrazka), lornetka – tekturowa rurka z folii aluminiowej obklejona papierem pakunkowym „mikołajowym”, karton ze wzorem „leniwej ósemki”, pianka do golenia, papierowe rękawiczki na sznureczku, czapka Mikołaja (z materiału), karton z wykropkowanym śladem o kształcie trójkąta przedzielonym linią pionową na dwie równe części, „grube” narzędzia pisarskie, taśma klejąca bezbarwna, taśma klejąca dwustronna, klej, bloki techniczne: biały i kolorowy, nici, dziurkacz, nożyczki, wata.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Picie wody.

2. Przybycie gościa, który puka do drzwi sali i przynosi list od świętego Mikołaja, a ze sobą worek z prezentami – zadaniami (karteczki z dopiętymi cukierkami); dziecko wykonuje ćwiczenia gimnastyczne w formie „ruchów naprzemiennych” w różnych pozycjach (stojąca, siedząca) z muzyką np.

- wymachy ręką i przeciwległą do niej nogą,
- dotykanie prawą ręką lewego kolana i odwrotnie,
- dotykanie lewym kolaniem prawego łokcia i odwrotnie,
- „Szukamy świętego Mikołaja” – skręty głową raz w jedną, raz w drugą stronę,
- nożyce rękami i nogami,
- przerzucanie „worka świętego Mikołaja” prawą ręką przez lewe ramię i odwrotnie,
- „Rozglądamy się za świętym Mikołajem” – przykładanie „lornetki” lewą ręką do prawego oka i odwrotnie.

Po wykonaniu demonstrowanych ćwiczeń dziecko otrzymuje cukierki czekoladowe.

3. Ubieranie postaci świętego Mikołaja, zwrócenie uwagi na charakterystyczne cechy w wyglądzie: czerwona czapka, płaszcz, broda, okulary, worek z prezentami itp. Ćwiczenie „kapturek myśliciela” pod hasłem „Rozgrzewamy uszy świętego Mikołaja” – masowanie od góry po łuku ucha przesuwając palce i kończąc na płatku ucha.

4. Zabawa „Wypatrywanie świętego Mikołaja” – ćwiczenie „punkt X”.

Z jednej strony kartki narysowany jest punkt X, na odwrocie święty Mikołaj. Dziecko przez papierową lornetkę skupia wzrok na środku (w wyraźnie zaznaczonym miejscu przecięcia – obrazek małego Mikołaja) wyżej wymienionego znaku. Po dobrze wykonanym zadaniu odwraca kartkę i znajduje świętego Mikołaja.

5. Zabawa „Okulary świętego Mikołaja” – ćwiczenie „leniwe ósemki”.

Kreślenie palcem okularów świętego Mikołaja w piance do golenia (poprzedzone ćwiczeniem w odpowiednim zataczaniu kształtu ósemki na wysokości wzroku tzn. od środka w lewo w górę).

6. Ćwiczenie oddechowe „Zmarznięte dłonie świętego Mikołaja” – ćwiczenie „sowa”.

Mocno chwytamy prawą dłońią mięsień z lewej strony między szyją a barkiem. Zwracamy głowę w stronę przeciwległego ramienia, głośno wydychamy powietrze na papierowe rękawiczki zawieszane na sznurku przesuwane w odpowiednim kierunku, za nimi „podąża” głowa dziecka (mocne dmuchanie – wprawianie w ruch, artykulacja wybranych głosek lub naśladowanie głosu sowy przypominające także ogrzewanie dłoni w zimie: hu-hu-hu..., huhuhu...).

7. Praca manualna „Czapka świętego Mikołaja” – ćwiczenie „rysowanie oburącz”.

Jednoczesne rysowanie obiema rękami trójkąta według wykropkowanego śladu podzielonego linią pionową na połowę. Formowanie i doklejanie pompona oraz futerka z waty; różnicowanie pojęć: góra – dół.

8. „Odpoczynek świętego Mikołaja” – ćwiczenia: „siedząca ósemka tzw. pozycja Cook'a”, „energetyczne ziewanie”.

W siadzie krzyżowanie nóg, składanie rąk tak, aby stykały się opuszkami palców, masowanie obiema rękami stawu skroniowo – żuchwowego i wydawanie głębokiego, relaksującego odgłosu ziewania. Wyciszenie, odprężenie dziecka.

UWAGI:

- zajęcia skonstruowane w formie opowieści,
- fragmenty zajęć prowadzone z asekuracją nauczyciela,
- przeprowadzenie zajęć odbywa się z uruchomieniem i dominacją mechanizmu naśladownictwa,
- cele zajęć realizowane są ze szczególnym uwzględnieniem możliwości psychofizycznych dziecka,
- stosuje się w miarę bieżących potrzeb zabiegi porządkowe i higieniczne,
- samodzielne podpisy dziecka na pracach lub przyklejanie etykiet.

Opracowanie:

mgr Elżbieta Troszyńska – Pieprzycka

(ZAJĘCIA WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU)